

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2»

_____ И.П. Саввин

Приказ №241 от 30.08.2023 г.

РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Рабочая учебная программа

7- 9 классы

РЕКОМЕНДОВАНО:
МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО:
Педагогический совет

Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.

г. Новокузнецк
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2».

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной (русской) литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной (русской) литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (русского) языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учитель имеет право вносить изменения (количество часов, произведения для изучения) в рабочую программу.

Содержание учебного предмета

7 КЛАСС

I. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой.

Русские народные песни. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.

Города земли русской.

В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...»

А.И.Солженицын «Колокол Углича»

Родные просторы.

Стихотворения: И.С.Никитин, И.А.Гофф.

Д.В.Григорovich. «Пахарь»

II. Русские традиции

Праздники русского мира. Пасха. К.Д.Бальмонт. А.А.Фет.

А.П.Чехов. «Казак»

Тепло родного дома. Русские мастера. В.А Солоухин «Камешки на ладони».

Ф.А.Абрамов. «Дом»

Р.И.Рождественский «О мастерах».

III. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. На Первой мировой войне. С.М.Городецкий. «Воздушный витязь». Н.С.Гумилёв. «Наступление».

М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны...»

Ф.А.Абрамов. «Золотые руки».

О ваших ровесниках. Н.Н.Назаркин. «Изумрудная рыбка».
А.С.Игнатова «Джинн Сева».
Лишь слову жизнь дана. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»
Итоговая контрольная работа.

8 КЛАСС

I. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы).
Легендарный герой земли Русской Иван Сусанин. **Стихотворения.** С. Н. Марков «Сусанин»,
Города земли русской. По Золотому кольцу. Ф.К.Сологуб. М.А.Кузмин. И.И.Кобзев.
Родные просторы. Русские народные песни о Волге.
В.В.Розанов. «Русский Нил».

II. Русские традиции

Праздники русского мира. Троица. И.А.Бунин «Троица», С.А.Есенин «Троицыно утро, утренний канон...»
И.А.Новиков «Троицкая кукушка».
Тепло родного дома. Ф.А.Абрамов. «Валенки»
Т.В.Михеева «Не предавай меня!»

III. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне. Э.Н.Веркин. «Облачный полк».
Дети на войне. Ч.Айтматов. «Ранние журавли»
Загадки русской души. И.С.Тургенев. «Сфинкс».
Загадки русской души. Ф.М.Достоевский «Мужик Марей»
О ваших ровесниках. Б.Л.Васильев «Завтра была война».
Г.Н.Щербакова «Вам и не снилось».
Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии. И.Ф.Анненский.
Итоговая контрольная работа.

9 КЛАСС

I. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой. Гроза 12 года. Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года. Стихотворения; В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.И.Цветаева.
И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года».
Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С.Пушкин «Город пышный, город бедный», О.Э.Мандельштам «Петербургские строфы», Д.С.Самойлов «Над Невой».
Л.В.Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)
Родные просторы. Русские народные песни и стихотворения о степи.
А.П.Чехов. «Степь».

II. Русские традиции

Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д.Бальмонт «Первый Спас»,
Б.А.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес...»
Е.И.Носов. «Яблочный Спас»
Тепло родного дома. А.П.Платонов. «На заре туманной юности»

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)

III. Русский характер – русская душа

Не до ордена – была бы Родина. Стихотворения о войне: Н.П.Майоров «Мы», М.В.Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю.М.Нагибин «Ваганов»

Е.И.Носов «Переправа»

А.Аверченко «Русское искусство».

О ваших ровесниках. Судьбы русских эмигрантов. Ю.И.Коваль «От Красных ворот»

Лишь слову жизнь дана. И.А.Бродский «Мой народ», С.А.Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | | | |
| 1. | Россия – Родина моя. | 5 | | | elektronnye_resursy_po_rodnomu_yazyku_russkomu.pptx https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2014/06/14/konspekt-uroka-po-umk-pisateli-vostochnoy-sibiri-nravstvennye |
| 2. | Русские традиции. | 5 | | | https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/05/09/konspekt-uroka-glavneyshiy-prazdnik-pravoslavnykh-khristian |
| 3. | Русский характер – русская душа. | 8 | 1 | | https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/27/rossiya-v-pervoy-mirovoy-voyne |
| | ИТОГО | 18 | 1 | | |

8 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | | | |
| 1. | Россия – Родина моя. | 5 | | | https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2018/02/ |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----|--|--|--|
| | | | | | 28/prezentatsiya-obraz-susanina-v-kulture https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/21/prezentatsiya-po-teme-obraz-reki-volga-v-zhivopisi-i-v |
| 2. | Русские традиции. | 4 | | | https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/12/predmetnyy-i-veshchnyy-mir-v-tvorchestve-i-a-bunina-rol-knigi-i |
| 3. | Русский характер – русская душа. | 8 | | | https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/03/05/eduard-verkin-znakomstvo-s-zhanrovym |
| | ИТОГО | 17 | | | |

9 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | | | |
| 1. | Россия – Родина моя. | 6 | | | https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/06/07/katalogizirovannye-interaktivnye-mateoialy-resh-po-russku |
| 2. | Русские традиции. | 4 | | | https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/06/07/katalogizirovannye-interaktivnye-mateoialy-resh-po-russku |
| 3. | Русский характер – русская душа. | 7 | | | https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/06/07/katalogizirovannye-interaktivnye-mateoialy-resh-po-russku |
| | ИТОГО | 17 | | | |

